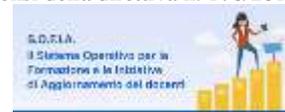




EUROSOFIA  
Ente italiano di Formazione europea Professionale e di Ricerca

Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016



## Corso di aggiornamento

### Disturbi Specifici Dell'Apprendimento

<b>DURATA</b>	30 ore suddivise in 7 incontri. Dal 15 gennaio al 26 febbraio 2022
<b>DESCRIZIONE</b>	<p>Le disposizioni e le linee guida, nazionali e internazionali, in materia di istruzione e formazione insistono sulla necessità di una scuola inclusiva. La scuola che include è una scuola che riconosce la peculiarità e la differenza di ognuno creandone ricchezza e che realizza percorsi didattici e formativi in funzione delle specifiche caratteristiche, bisogni e potenzialità degli alunni.</p> <p>La realtà scolastica odierna si trova a doversi confrontare ormai sempre più con la presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali, ossia alunni che, pur non essendo tutti in possesso di una diagnosi medica o psicologica, presentano un apprendimento rallentato o problematico tale da richiedere una progettazione su misura che possa consentirne un progresso ottimale.</p> <p>I Bisogni Educativi Speciali, qualunque siano le cause che danno vita alla difficoltà di funzionamento (disabilità, DSA, svantaggio socio-economico, linguistico, culturale), richiedono massima consapevolezza ed attenzione da parte degli insegnanti per prevenire la comparsa ed il consolidamento di strategie di apprendimento inadeguate e per limitare le ripercussioni psicologiche derivanti: vissuti di inadeguatezza e incapacità, perdita di autostima e motivazione, comportamenti di evitamento e fuga che si traducono in abbandono scolastico o comunque riduzione delle possibilità di realizzazione personale.</p> <p>L'attuazione di buone prassi per assicurare un apprendimento e uno sviluppo significativo a DSA e BES, implica inevitabilmente, come suggerisce la normativa vigente in materia (Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012, Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013, legge 170/2010), la necessità che il corpo docente sia aggiornato e ben formato per gestire la complessità delle classi attuali, considerando il ruolo fondamentale che svolge nel processo di apprendimento e nella crescita personale e relazionale degli alunni.</p> <p>In questo contesto si colloca il presente progetto che, in risposta alle richieste delle Istituzioni Scolastiche, del territorio e della legislazione degli ultimi anni, intende fornire agli insegnanti conoscenze esaurienti per comprendere le caratteristiche peculiari dei vari disturbi dell'apprendimento e delle loro implicazioni, fornendo inoltre indicazioni e strategie pratiche per insegnare in modo efficace attraverso una didattica flessibile ed inclusiva modulata sui bisogni e le potenzialità concrete di ogni alunno, con particolare attenzione a DSA e BES.</p>
<b>OBIETTIVI</b>	Attivare un approfondito percorso formativo relativo ai DSA e BES, al fine di incrementare le conoscenze e le competenze degli insegnanti in termini



EUROSOFIA  
Ente italiano di Formazione europea Professionale e di Ricerca

Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016

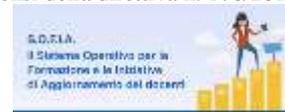


	<p>di capacità di osservazione, intervento e sostegno delle difficoltà scolastiche attraverso l'uso di metodologie e strategie didattiche inclusive ed innovative modulate sui bisogni e le potenzialità concrete di ogni alunno conoscenze esaurienti per comprendere le caratteristiche peculiari dei vari disturbi dell'apprendimento e delle loro implicazioni, fornendo inoltre indicazioni e strategie pratiche per insegnare in modo efficace attraverso una didattica flessibile ed inclusiva modulata sui bisogni e le potenzialità concrete di ogni alunno, con particolare attenzione a DSA e BES.</p>
<p><b>PROGRAMMA</b></p>	<p>Primo incontro Le diverse dimensioni dell'apprendimento: aspetti cognitivi, metacognitivi ed emotivo-relazionali.</p> <p>Secondo incontro I DSA:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve rassegna sulla normativa di riferimento</li> <li>• Definizione e classificazioni.</li> <li>• Cenni epidemiologici e ipotesi patogenetiche.</li> </ul> </p> <p>Terzo incontro:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelli cognitivi di letto-scrittura</li> <li>• Caratteristiche ed evoluzione dei DSA.</li> </ul> </p> <p>Quarto incontro:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• I Prerequisiti dell'apprendimento</li> <li>• Individuazione precoce e Screening</li> </ul> </p> <p>Quinto incontro Attività di potenziamento in classe.</p> <p>Sesto incontro Diagnosi e profilo funzionale.</p> <p>Settimo incontro  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stili cognitivi di apprendimento e implicazioni didattiche.</li> <li>• Strumenti compensativi e misure dispensative.</li> </ul> </p> <p>Ottavo incontro  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie didattiche.</li> <li>• Panoramica, utilizzo e risvolti didattici dei software compensativi per alunni con DSA e BES.</li> </ul> </p> <p>Nono incontro Il PDP:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiettivi.</li> <li>• Misure educative.</li> </ul> </p>



EUROSOFIA  
Ente italiano di Formazione europea Professionale e di Ricerca

Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016

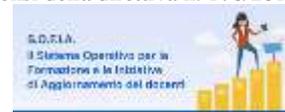


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche e valutazione.</li> <li>• Alleanza scuola-famiglia.</li> </ul> <p>Decimo incontro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitazioni pratiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Casi clinici</li> <li>- Dalla diagnosi alla compilazione del PDP</li> <li>- Mappe Concettuali con i programmi informatici</li> </ul> </li> </ul>
<b>MODALITA' DI SVOLGIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On-line</li> <li>• Web-conference.</li> <li>• Attività e studio online</li> <li>• Presentazione, esplorazione e sperimentazione delle risorse compensative online.</li> <li>• Esercitazioni pratiche.</li> <li>• Analisi, discussione e supervisione di casi specifici.</li> </ul>
<b>DESTINATARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diretti: Docenti di scuola d'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria (insegnanti coinvolti direttamente)</li> <li>• Indiretti: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenti/esse con disturbo specifico di apprendimento e bisogni educativi speciali</li> <li>2. Genitori degli alunni con DSA e BES</li> <li>3. Consiglio di classe</li> </ol> </li> </ul>
<b>COSTO</b>	215,00 €
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web-conference.</li> <li>• Attività e studio online</li> <li>• Presentazione, esplorazione e sperimentazione delle risorse compensative online.</li> <li>• Esercitazioni pratiche.</li> <li>• Analisi, discussione e supervisione di casi specifici.</li> </ul>
<b>MATERIALE E TECNOLOGIE USATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piattaforma di web-conference.</li> <li>• Risorse didattiche compensative online.</li> <li>• Computer/tablet.</li> <li>• Connessione internet.</li> <li>• Presentazione slide.</li> </ul>
<b>TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI</b>	<p>Sono previste due tipologie di verifiche, mediante test a risposta multipla, attraverso la piattaforma e-learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Verifica dell'auto-apprendimento dei corsisti</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Verifica della CustomerSatisfaction</b></li> </ul>
<b>MAPPATURA DELLE COMPETENZE</b>	<p>Essere in grado di riconoscere gli alunni con DSA/BES; Individuazione precoce e Screening; Conoscere le diverse dimensioni dell'apprendimento: aspetti cognitivi, metacognitivi ed emotivo-relazionali; Modelli cognitivi di letto-scrittura; I prerequisiti dell'apprendimento; Diagnosi e profilo funzionale; Strategie didattiche.</p>



EUROSOFIA  
Ente italiano di Formazione europea Professionale e di Ricerca

Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016



	Panoramica, utilizzo e risvolti didattici dei software compensativi per alunni con DSA e BES. Il PDP.
<b>Partnership</b>	"Corso in convenzione tra <b>Eurosofia</b> e <b>Francis Bacon Formazione</b> "   
<b>ATTESTATO</b>	L'attestato di partecipazione, <b>riconosciuto dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016</b> , è scaricabile direttamente dalla piattaforma elearning, <u>solo</u> dopo aver completato il corso + aver superato test di verifica + aver compilato il questionario di gradimento
<b>AMBITO</b>	Psicoeducativo; Didattico; Educativo.
<b>FORMATORE</b>	Dott.ssa Zappalà Nadia
<b>MODALITA' DI ISCRIZIONE</b>	Collegarsi al sito <a href="http://www.eurosofia.it">www.eurosofia.it</a> (scegliere il corso e cliccare nella sezione ISCRIVITI ORA), registrarsi e caricare copia del bonifico oppure copia del Bonus Carta Docente, oppure pagare con carta di credito.   I docenti a tempo indeterminato in sostituzione della ricevuta del versamento potranno caricare il Bonus generato da Carta del Docente, con importo pari al costo del corso.  Nel caso di pagamento a mezzo bonifico utilizzare i seguenti dati: intestato a Salvatore Grasso, Banca Intesa San Paolo <b>IBAN: IT71W030692620010000002722</b>
<b>CONTATTI</b>	<a href="http://www.eurosofia.it">www.eurosofia.it</a> Palazzo del Gran Cancelliere, Via del Celso n. 49 – 90134 Palermo Per informazioni chiamare il numero 091 7098311/357 oppure scrivere un'email a <a href="mailto:segreteria@eurosofia.it">segreteria@eurosofia.it</a>